

Le Monde du Nouveau Testament Leçon n°12



Eglise du Christ
4 rue Déodat de
Séverac
75017 Paris
Septembre 2014

Leçon n° 12 -

2 CORINTHIENS

Contenu

Nous avons déjà, jusqu'à un certain point, discuté du contenu dans la leçon précédente. Cette épître est différente de la première. Elle traite des affaires d'ordre personnel en contraste avec les problèmes sociaux et ecclésiastiques de la première. Un Paul très humain y est en évidence : ses sentiments, ses désirs, ce qu'il n'aime pas, ses ambitions et ses obligations sont étalés devant les lecteurs.

Il y a moins d'enseignement systématique et plus d'expressions individuelles que dans 1 Corinthiens; la structure de cet écrit n'est pas aussi nette que dans cette dernière.

Pour comprendre cette lettre, il est essentiel d'en connaître l'arrière-plan.

Humainement parlant, c'est Paul qui a commencé l'Eglise de Corinthe (Actes 18 :1-17). Il s'est présenté comme apôtre de Jésus Christ 1 cor 9 :1 ; remarquez aussi les premiers mots de cette deuxième lettre. Mais de faux apôtres 2 Cor 11 :12-15 s'installèrent à Corinthe. Ces apôtres supérieurs 2 cor 11 :5, prêchaient un évangile différent 2 cor 11 :12-15, et défiaient l'autorité de Paul.

La confusion s'ensuivit. Les conseils que Paul prodiguait dans 1 Corinthiens restaient ignorés ; alors il fit une visite à Corinthe 2 cor 2 :1. Selon toute apparence, les « apôtres supérieurs » Le ridiculisaient tout simplement 2 COR 10 :10.

Paul quitta Corinthe, puis envoya Tite à l'Eglise, porteur d'une lettre très dure 2 Cor 7 :5-13. L'Eglise de Corinthe se repentit. Tite rapportât la bonne nouvelle à Paul 2 Cor 7 :6-7.

Le But de la lettre.

Le but principal de cette lettre était simplement de faire connaître aux Corinthiens combien Paul attachait d'importance à leur nouvel état d'Esprit.

La lettre les mettait également en garde contre une réaction trop vive de leur part envers ceux qui avaient combattu Paul. 2 Cor 5-11.

Deuxièmement Paul veut revenir sur certains points qu'il avait exposés dans sa première lettre 6 :14 ; à comparer à 1 Cor 6 :15-20.

La troisième raison est son désir d'aborder la question des « apôtres supérieurs » persévérant dans leur attitude, et qui en fait, étaient de faux apôtres prêchant un autre évangile 11 :1-6.

Quatrièmement Paul tient à rappeler aux Corinthiens la collecte organisée au profit des chrétiens de Jérusalem dans le besoin. Il en a déjà parlé dans sa première lettre 1 Cor 16 :13.

Mais maintenant, il veut leur demander de faire parvenir l'argent par Tite 9 :1-5.

Le Plan

2 CORINTHIENS ; L'épître du ministère de Paul

I.	
Salutation	
.....1:1,2	
II. Explication de sa conduite personnelle	1:3-2:13
III. La défense de son ministère	2:14-7 :4
La nature du ministère.....	2:14-.3:18
La sincérité du ministère.....	4:1-6
La persévérance du ministère.....	4:7-15
La perspective du ministère.....	4:16-5:10
Les sanctions du ministère.....	5:11-19
L'exemple du ministère.....	5:20-6:10
L'appel du ministère.....	6:11-7:4

IV. Commentaire sur les effets d'une lettre.....	7:5-16
V. La grâce du don.....	8:1-9:15
VI. Défense personnelle.....	10:1-12:3
VII. Préparation pour la visite.....	12:4-13:10
VIII. Salutation finale.....	13:11-14

Evaluation

2 Corinthiens, donne plus d'informations sur la carrière de Paul que tout autre épître. L'apôtre s'y défend non seulement contre les critiques occasionnelles de l'église corinthienne, mais aussi contre les attaques et les accusations de ses ennemis dans tous les endroits où il avait prêché. La controverse qui avait commencé en Galatie avait créé un groupe puissant d'adversaires judaïsant, qui n'avaient pas de scrupules et qui employaient toutes les méthodes, bonnes et mauvaises, pour le discréditer.

Il avait donc à lutter non seulement contre la paresse spirituelle et les maux du paganisme traditionnel, mais aussi contre la malice active des dirigeants jaloux et les préjugés de ceux qui professaient Être chrétiens.

Les accusations de ses adversaires étaient nombreuses.

Ils l'accusaient de marcher "selon la chair".

Ils le traitaient de poltron parce qu'il écrivait des lettres qui résonnaient comme le tonnerre, alors que présent, il était Faible et méprisable.

Selon eux encore il ne se conduisait pas avec dignité en acceptant le soutien des églises, mais il travaillait de ses propres mains.

Ils prétendaient aussi que, puisqu'il n'était pas un des douze apôtres originels, il n'avait pas le droit d'enseigner et qu'il n'avait pas de

recommandations.

Ils critiquaient son caractère en disant qu'il était charnel, vantard, fourbe, insinuant même qu'il détournait les fonds qu'on lui confiait.

Les accusateurs étaient apparemment des juifs (11:22), "ministres de Christ" (11 :23) qui, par ruse employaient des recommandations et avaient ainsi réussi à s'introduire dans les églises pauliniennes.

Ils étaient sans doute en partie responsables des divisions de l'église de Corinthe. Ils étaient hautains et

arrogants (11:19,20),

pas prêts du tout à faire le travail d'un pionnier ou à souffrir pour Christ (11:23ss). Bref, ils étaient des "faux frères".

Ce tableau, tel qu'on peut le tirer du langage de Paul, montre que l'église de l'âge apostolique avait ses luttes et ses péchés.

Le sujet d'étonnement n'est pas qu'elle ait été imparfaite, mais qu'elle ait survécu.

Seule une force divine a pu donner une vitalité durable à un groupe aussi faible et sensuel que l'église corinthienne.

L'enseignement positif de cette épître la place parmi les plus précieuses de tout le Nouveau Testament, Sa description du ministère, ses déclarations sur les perspectives après la mort (chp.5), et .son enseignement sur les offrandes (chp. 8-9) sont des passages d'une valeur exceptionnelle.

Questions

Etudiez la leçon et 2 Corinthiens

1. Qu'est-ce qui distingue cette épître de la première ?
2. Pourquoi Paul. a-t-il écrit la seconde épître ?
3. Faites une liste des accusations contre Paul, avec références,
4. Décrivez et évaluez les ennemis de Paul»
5. Après avoir étudié ces deux épîtres, quel est le "sujet d'étonnement" ?
6. Faites une liste de plusieurs choses que cette épître nous apprend au sujet de Paul et de son travail.
7. Qu'est-ce que cette épître nous enseigne sur la mort et ce qui la suivra (5:1-10) ?
8. Comment peut-on être réconcilié avec Dieu (5 :14-21) ?
- 9, Peut-on pactiser avec le monde ? Justifiez votre réponse.

10. Quels principes trouve-t-on au sujet du don chrétien (chp.8-9) ?
11. La manière par laquelle Paul défend son ministère est-elle applicable aujourd'hui ?
12. Quels principes au sujet du ministère trouve-t-on en 2 :14-4 :18 ?
13. En partant des allusions de Paul à ses faiblesses physiques et ses souffrances, construisez une philosophie chrétienne de la souffrance en indiquant la place de celle-ci dans le plan de Dieu (cf. 1 :3-11) ; 3:4-5; 4:5-5:10; 6 :4-10 ; 7:5,6 ; 11 :16-12 :10 ; 13 :